

Тема: Животные юга

1. Назови животных жарких стран на этот звук:

[А] - ... [Бь]-
[Зь]-... [О]-
[ТЬ]- ... [С]-
[Ль] - ... [Кь] -
[К] - ...
[Вь]-...
[Ч] - ...

2. «Сравни этих животных»

Слон высокий, а жираф ещё ... (выше)

Бегемот тяжёлый, а слон ещё ...

Лошадь выносливая, а верблюды ещё ...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ...

3. «Объясни слово»

Двугорбый верблюд -

Одногорбый верблюд -

Носорог -

Быстроногий леопард –

Сумчатое кенгуру -

4. «Что у кого?»

Слон и лев. У кого хобот, а у кого грива?

(у слона хобот, а у льва грива)

Жираф и крокодил. У кого клыки, а у кого пятна?

Бегемот и верблюд. У кого огромная пасть, а у кого два горба?

Черепаша и леопард. У кого шкура, а у кого панцирь?

Кенгуру и носорог. У кого на животе сумка, а у кого на носу рог?

5. «Один - много». Образование мн.ч. существительных в родительном падеже.

Лев – львы - львов (лев, тигр, жираф, слон, обезьяна, крокодил, черепаха).

6. «В Африке». Употребление окончаний существительных в косвенных падежах мн. числа.

В Африке живут ... (львы, тигры, слоны...).

Однажды животные заболели.

Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит).

Кого лечил Айболит? (львов, тигров...).

Кому он давал лекарства? (львам, тиграм...).

Кого вылечил Айболит? (львов, тигров...).

Звери лечились охотно. Кем был доволен Айболит? (львами, тиграми...).

О ком вспоминал Айболит дома? (о львах, о тиграх...).

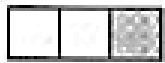
Реши примеры и запиши решения

$$\dots + \dots = 3$$



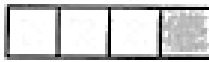
$$3 - \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = 3$$



$$3 - \dots = \dots$$

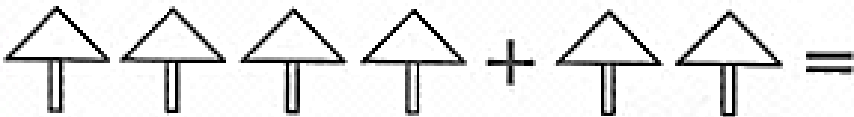
$$\dots - \dots = 3$$



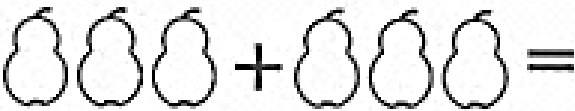
$$3 + \dots = \dots$$



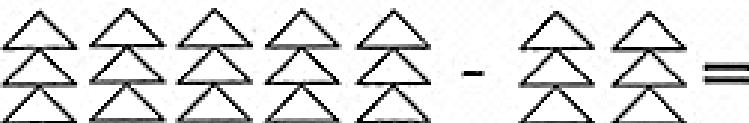
$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



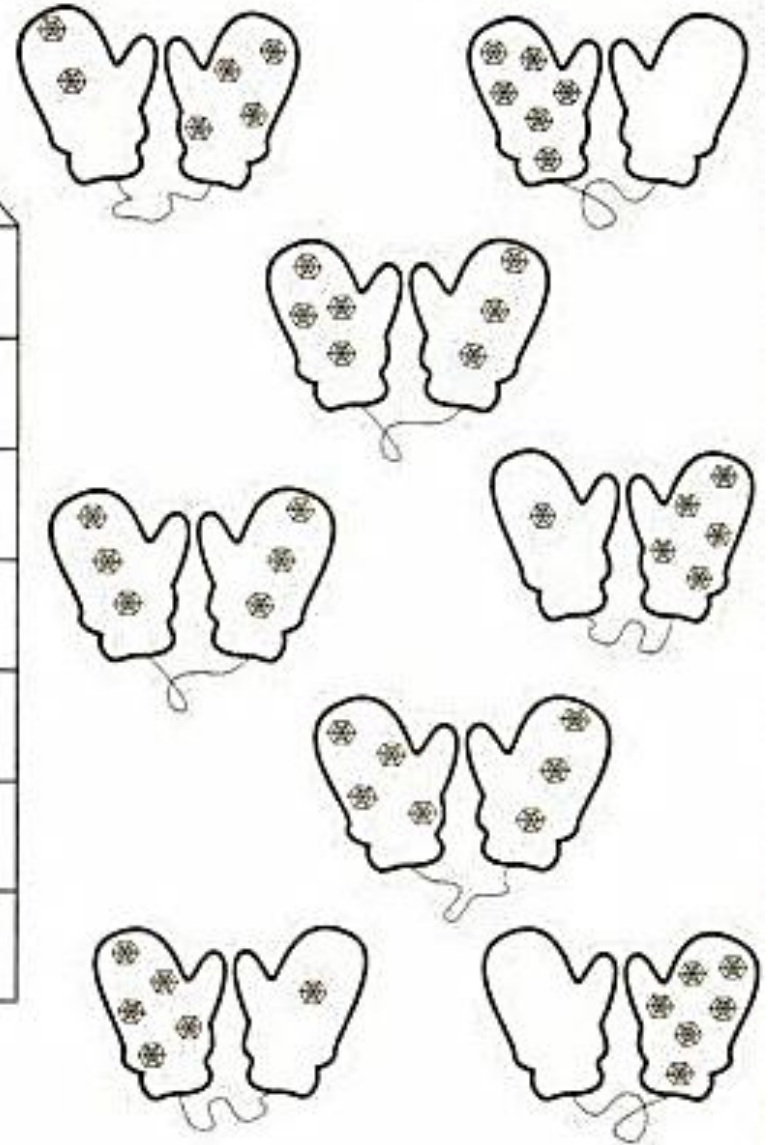
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

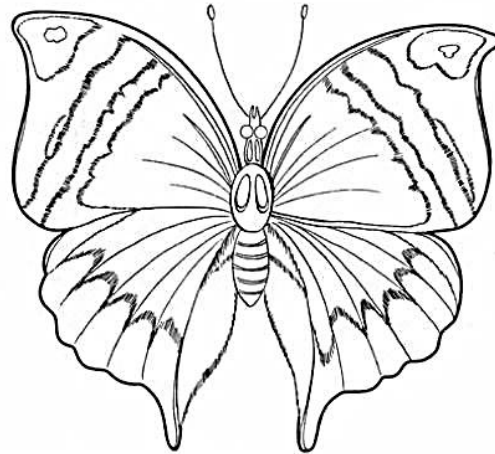
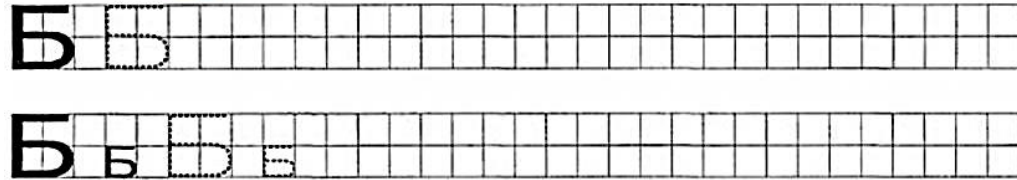
- Впиши недостающие цифры. Раскрась только те пары варежек, количество снежинок на которых равно шести.

6	
6	0
0	
1	
5	
2	4
4	
3	

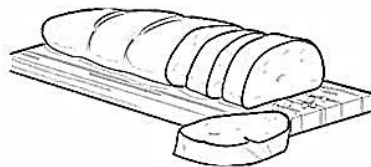


Изучаем Букву Б

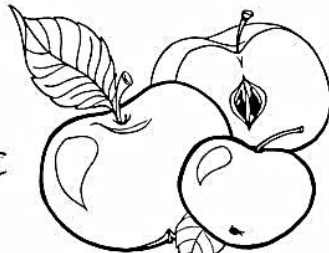
Дата: _____
Имя: _____



Где находится звук [Б]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



□ □ □



□ □ □

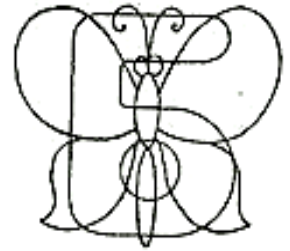


□ □ □

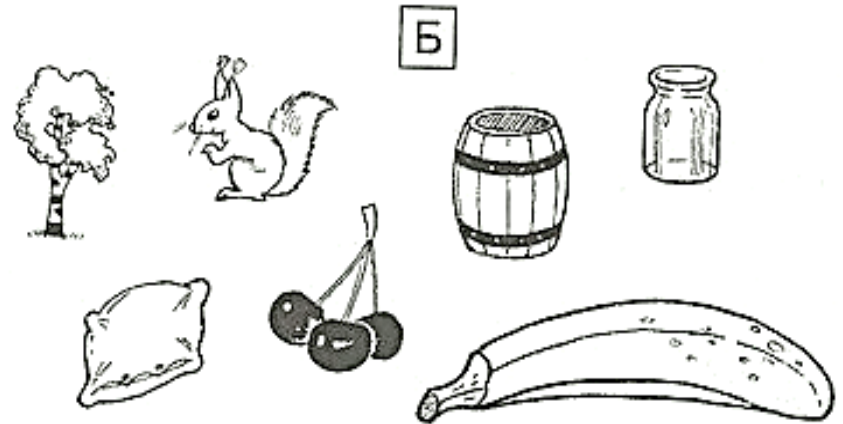
Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.
Б — это согласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Б.



Соедини с буквой Б только те предметы, названия которых начинаются со звуков Б или Бь.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

а ш ѡ Ѣ Б ѡ а
Б

Обведи в кружок все буквы Б.

А В Г Б Д С И Б
М Я П Б З К Б